**Mācību jomu sasniedzamie rezultāti 1. posmā, “Cālīšu” grupa**

**Valodu mācību joma**

* Klausās latviešu vārdu skanējumā un reaģē uz atsevišķiem izteikumiem
* Neverbāli vai vārdos pauž emocijas
* Ar darbību vai vārdiem vēršas pie pieaugušā, lai izteiktu savu vajadzību
* Pievērš uzmanību rakstiskai informācijai
* Atbild uz jautājumu ar darbību vai vārdiem
* Nosauc pazīstamus priekšmetus, dzīvas būtnes un darbības, ko veic pats un citi
* Sarunā pasaka un atkārto dažus biežāk dzirdētus vārdus

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

* Saista sevi ar vārdu un ķermeni
* Piedalās pieaugušā organizētā aktivitātē
* Vēršas pēc palīdzības pie pieaugušā, pieņem palīdzību
* Mācās ievērot vienotus kārtības un drošības noteikumus
* Mācās pareizi turēt un lietot karoti
* Novelk apģērbu un apavus ar pieaugušā palīdzību

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma**

* Izmanto dažādas līnijas, formas, laukumus un krāsas
* Piebalso pieaugušā dziedājumam
* Brīvi kustas mūzikas pavadījumā
* Spēlējas ar rotaļlietām , sarunājas ar tām, runā to balsī
* Emocionāli atsaucas daudzveidīgām mūzikas izpausmēm
* Rada skaņas ar dažādiem skaņu rīkiem
* Piedalās svētku svinēšanā

**Dabaszinātņu mācību joma**

* Izmantojot maņas novēro un iepazīst iežus, ūdeņus
* Nosauc un saprot dabas parādības
* Novēro, iepazīst tuvākajā apkārtnē sastopamos augus, dzīvniekus

**Matemātikas mācību joma**

* Veido taisnas rindas
* Praktiskā darbībā atlasa priekšmetus pēc kopīgām un atšķirīgām pazīmēm
* Praktiskā darbībā atšķirt pamatkrāsas
* Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu trīs apjomā

**Tehnoloģiju mācību joma**

* Apgūst dažādus darba paņēmienus – pielīmē, izveido, burza, plēš, lieto šķēres
* Veido dažādas formas no piedāvātajiem plastiskajiem materiāliem – mīca, veltnē starp plaukstām, noapaļo, savieno detaļas; no lielāka plastiska materiāla gabala atdala mazākas daļas
* Satver sīkus priekšmetus un veic darbības ar tiem

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

* Pārvietojas vidē sev pieņemamā veidā, izmantojot vides un pieaugušā piedāvātās iespējas: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru
* Pārvar šķēršļus sev pieņemamā veidā: kāpj, rāpjas, izlien, karājas rokās
* Pārvieto dažādus priekšmetus sev pieņemamā veidā: tver, padod, ripina, velk, stumj, met
* Ar prieku veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības pieaugušo uzraudzībā.
* Iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā, ievēro dienas režīmu