Matemātisko jēdzienu izpratne praktiski darbojoties

Pirmās elementārās matemātiskās prasmes un savu pirmo dzīves pieredzi bērns apgūst ģimenē. Sākotnējās pieredzes bagātināšana tālāk notiek pirmsskolas izglītības iestādē, vēlāk skolā.

Bērnu nevar piespiest kaut ko iemācīties. Vajadzīga liela pacietība, lai ar bērna vecumam atbilstošām metodēm un paņēmieniem palīdzētu viņam attīstīties tā, lai pozitīvās emocijas kļūtu par virzītājspēku elementāro matemātisko zināšanu un prasmju apguvē.

Mēdz būt, ka metodiskie paņēmieni, kas der vienam bērnam, var būt mazāk efektīvi citam. Visiem bērniem nav vienāda uztvere, intelektuālā attīstība, darbības pieredze. Matemātisko jēdzienu izpratne veidojas noteiktā bērna attīstības periodā, kas nav ierakstīta kalendārā. Dažādiem bērniem šī izpratne veidojas dažādos laikos. Pirmsskolā apgūtais tiks nostiprināts un pilnveidots skolā. Dažkārt bērniem izpratne par matemātiskiem jēdzieniem 'nāk vēlāk/ savādāk'.

Lai veiksmīgāk nodrošinātu izglītības pēctecību matemātisko zināšanu un prasmju apguvē, pirmsskolas vecumā ir ļoti nozīmīgi veicināt jēdzienu, ar kuriem pēc tam bērns darbosies skolas matemātikas kursā, pareizu izpratni. Sākuma posmā galvenā slodze ir mehāniskai atmiņai, bērnam ir jāatceras skaitļu un figūru nosaukumi, jāiegaumē sakarības un likumi. Lai mācību process nekļūtu formāls, ir svarīgi nodrošināt bērna uzskatāmi darbīgās domāšanas attīstību, pakāpeniski virzoties no tēlainās uz loģiski abstrakto domāšanu.

ROBOTTEHNIKAS nodarbības- **Iespēja** – raisīt bērnos zinātkāri, dažādojot ikdienu, piedzīvojot izaicinājumu, attīstot interesi par matemātiskā spektra zinātnēm un sniedzot priekšrocības veiksmīgākam startam skolā

Ieguvumi	Kur noderēs ?	Ko mācīsies?
Valodas pamatprasmju nostiprināšana	Jebkurā dzīves jomā	Saprotami un secīgi stāstīt Jautāt Izteikt savas domas/tās pamatot
Matemātikas jēdzieniskās izpratnes nostiprināšana	Atvieglo matemātikas mācību satura apguvi turpmāk	Izteikt pieņēmumus -tos pārbaudot Izzināt-raksturojot-saistot ar iepriekšējo pieredzi
Konstruktīvās domāšanas attīstīšana	Pilnveido sava laika un darba plānošanas iemaņas- patstāvību Pilnveido konstruktīvi telpisko uztveri, sadarbības prasmes	Saprast, saprasties - sadarboties un vienoties Kritiski izvērtēt un pārbaudīt Padziļināti analizēt un saskatīt loģisko secību

		Radoši konstruēt savu viedokli Kritiski izvērtēt savu redzējumu Prast plānot , uzlabot Pārnest ideju no vienas lietojuma sfēras uz citu
Sīkās plaukstu-pirkstu motorikas attīstīšana	Pašapkalpošanās prasmju pilnveide Bērna valodas/runas attīstība	Rokas/acs koordinācijas, atmiņas, spējas koncentrēties, reakcijas ātruma vingrināšana
Paškontroles attīstīšana	Attīstās izpratne par noteiktu lietu kārtības ievērošanu atšķirīgās situācijās, vietās- nozīmi, sekām	Apņēmība un neatlaidība rezultāta sasniegšanā; Spēja adaptēties un pielāgoties mainīgiem apstākļiem; Aizrautība un zinātkāre;
Komunikācijas un darba komandā iemaņu pilnveidošana	Pilnveidojas sociālās prasmes: personības iezīmes, motivācija, vērtības	Spēja strādāt komandā; Spēja skaidri un saprotami paust savu viedokli.