



Gulbenes 2.pirmsskolas izglītības iestāde "Rūķītis"

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4401901933

Bērzu iela 4B, Gulbene. Gulbenes nov., LV-4401

Tālrunis: 64472139, e-pasts: pirmskola2@gulbene.lv, E-adrese: DEFAULT@50900019191

Gulbenē

2021.gada 18.oktobrī

Nr. 2PII/IEK/2021/9

Atbalsta pasākumu noteikšanas kārtība (jaunā redakcijā)

Izdota saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 11.pantu un 53. panta 2.daļu un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 556 "Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām".

1. Vispārējie jautājumi

- 1.1. Atbalsta pasākumu noteikšanas kārtība (turpmāk – kārtība) veidota, lai nodrošinātu:
- 1.2. Izglītojamo (*turpmāk- bērni*) speciālo vajadzību apzināšanu;
- 1.3. nodrošinātu optimālu atbalsta pasākumu pieejamību bērniem ar speciālām vajadzībām, kuri uzņemti vispārējā izglītības programmā;
- 1.4. nodrošinātu individuālu izglītības apguves plānu veidošanu.

2. Atbalsta pasākumu apzināšana

- 2.1. Bērnu speciālo vajadzību apzināšanu plānoti veic mācību gada pirmajā mēnesī, aktualizē nepārtraukti visa mācību gada laikā, izvērtējot 3 jomās (1.pielikums):
 - 2.1.1. Atbalsts bērniem ar uzvedības traucējumiem;
 - 2.1.2. Atbalsts bērniem ar mācību grūtībām;
 - 2.1.3. Atbalsts bērniem ar citām speciālām vajadzībām (*ārstniecības personu norādījumiem*).
- 2.2. Medicīnas māsa analizē ārstniecības personu sniegto informāciju bērnu veselības pārbaūžu kartēs (apkopo lietvede), iepazīstinot pedagogus un skolotāju palīgus- katru par savas grupas bērniem, iepazīšanos un atbildību par konfidencialitāti apliecinot ar personīgo parakstu;
- 2.3. Grupas pedagogi, pedagoga palīgs vai sporta, mūzikas skolotāji un logopēds veic pedagoģiskos vērojumus ikdienas mācību, rotaļu darbību laikā, aizpildot veidlapu 'Pedagoģiskais vērojums' (2.pielikums), ko iesniedz Atbalsta komandai.
- 2.4. Iestāde nodrošina atbalstu bērniem un viņu vecākiem iestādes speciālistu kompetences ietvaros, piedāvājot sadarbību ikdienā, bezmaksas konsultācijas, rekomendācijas darbam mājās.
- 2.5. Ja iestādes speciālisti nav kompetenti sniegt bērnam nepieciešamo atbalstu (medicīnisku, terapeitisku), iestādes administrācija, sadarbībā ar Gulbenes novada pašvaldības Izglītības pārvaldes speciālistiem, sniedz vecākiem informāciju par tuvāko šī pakalpojuma/ atbalsta sniedzēju.
- 2.6. Atbalsta komandas speciālistu darba norisi, pienākumus un atbildību nosaka iestādes Atbalsta komandas darbības noteikumi.

3. Atbalsta nodrošināšana

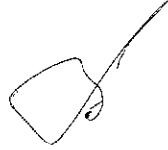
- 3.1. Atbalsta apjomu, specifiku un organizāciju nosaka Atbalsta komanda, savas kompetences ietvaros
- 3.2. Bērnam ar speciālām vajadzībām, individuālās attīstības nodrošināšanai, izveido individuālo izglītības plānu valsts normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā, nosakot konkrētus

attīstības mērķus, veicamos uzdevumus, paredzot atbildību sadarbībā iesaistītajām pusēm (pedagogi, bērna vecāki, atbalsta speciālisti) un plāna realizēšanas periodu

3.3. Atbildība par plānā noteikto uzdevumu izpildi ir katrai iesaistītajai pusei par sava darba rezultātiem

3.4. Individuālo izglītības plānu īstenošanas pārraudzības tiesības noteiktas iestādes vadītāja vietniecei izglītības jomā.

Vadītāja



S.Brieže

Kritēriji nepieciešamajam atbalstam	Atbalsta pasākumi	Atbalsta sniedzējs
<u>Uzvedība</u>		
Ir regulāri, apzināti iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi;	Individuāls darbs; kārtības noteikumu aktualizēšana, grozījumi	<i>Nodrošina pedagogs grupā, informējot vecākus par nepieciešamo atbalstu</i>
Ir regulāras konfliktsituācijas ar vienaudžiem, kuras iniciē bērns;	Individuāla sadarbība ar iesaistīto bērnu vecākiem	<i>Nodrošina pedagogs grupā</i>
Ir regulāras konfliktsituācijas ar pieaugušajiem, kuras iniciē bērns;	Individuāla sadarbība ar iesaistīto bērnu vecākiem	<i>Nodrošina pedagogs grupā, pēc nepieciešamības iesaistot administrāciju, speciālistus</i>
Ir fiksēti vairāk kā trīs ieraksti E-klase 'Uzvedības žurnālā' par bērna rīcību, kas apdraud citu bērnu/pieaugušo fizisko labklājību vai emocionāli traumē, sniegta informācija vecākiem un sadarbība bijusi nesekmīga:	Individuāls izglītības plāns, sadarbība ar vecākiem	<i>Nodrošina pedagogs grupā, sadarbībā ar iestādes atbalsta komandu</i>
✓ Vecāki neiesaistās;		
✓ Vecāki iesaistās, bet nav vērojamas pārmaiņas bērna uzvedībā.		
<u>Mācīšanās</u>		
Mācību darbībās tiek fiksētas atšķirīga rakstura grūtības.		
✓ Zema uzmanības noturība;	Individuāls darbs, sadarbība ar bērna vecākiem	<i>Nodrošina pedagogs grupā; psihologa konsultācijas/kognitīvā izpēte</i>
✓ Lēns darba temps;	Individuāls darbs, sadarbība ar bērna vecākiem	
✓ Grūtības pārslēgties darbības maiņai;	Individuāls darbs, sadarbība ar bērna vecākiem	
✓ Emocionālā nelīdzsvarotība;	Individuāla sadarbība ar bērna vecākiem	
✓ Vizuālās uztveres grūtības (<i>smalkā motorika, rokas-acs koordinācija</i>)	Individuāls darbs, sadarbība ar bērna vecākiem	

✓ Atmiņas un/vai uztveres grūtības;	Individuāls darbs, sadarbība ar bērna vecākiem	<i>Nodrošina pedagogs grupā; psihologa konsultācijas/kognitīvā izpēte</i>
✓ Mācību satura apguves rādītāji zem vidējā (<i>neatbilstoši vecumposmam</i>)	Individuāls darbs, Individuāls izglītības plāns	
<u>Citas speciālās vajadzības VAI</u> Iestādē ir iesniegts ārstniecības personu izsniegts atzinums, kurā rekomendēts bērnam nodrošināt atbalsta pasākumus		
Individuāls darbs		<i>Nodrošina pedagogs grupā</i>
Logopēda atbalsts	<i>Regulāras individuālās vai grupu nodarbības iestādē; konsultācijas vecākiem</i>	<i>Nodrošina logopēds</i>
Terapiju nodrošinājums (<i>smilšu spēļu; pasaku; mūzikas; mākslas; ziedu; deju un kustību</i>)	<i>Lai uzlabotu fizisko, emocionālo, kognitīvo (uztvere, atmiņa, domāšana u.c.) un sociālo veselību</i>	<i>Iestāde sagatavo informāciju vecākiem par tuvāko šī pakalpojuma sniedzēju;</i>
Citu speciālistu atbalsts	<i>Psihologs, psihoterapeits, audiologs, u.c.</i>	<i>Iestāde sagatavo informāciju vecākiem par tuvāko šī pakalpojuma sniedzēju.</i>

Vadītāja



S.Brieže

